

Abbandonare il giorno



MUSICA Giulio De Carlo

TESTO Elisa Gastaldon

Abbandonare il giorno

Testo: Elisa Gastaldon

Musica: Giulio De Carlo

Con dolcezza ($\text{♩} = 66$)

Soprano 1

Soprano 2

Alto

Tenor 1

Tenor 2

Bass

mp

Oh

An - co - raper

mp

Oh

mp

Oh

mp

Oh

mp

Oh

mp

Oh

mp

Oh

6

S. 1

me è dif - fi - ci - le ab-ban-do - na - re il

S. 2

An - co - ra per

A.

An-co - ra per me è dif - fi - ci - le ab-ban-do-na - re

T. 1

è dif - fi - ci - le An - co - ra per

T. 2

co - ra per me ab-ban-do-na - re

B.

An - co - ra per

Perusal Score

9 *f* *mp*

S. 1 gior - no che ha_o-spi - ta - to il mio can - to,

S. 2 *f* *mp*

me

A. *f* *mp*

— è dif - fi - ci - le

T. 1 *f* *mp*

me è dif - fi - ci - le che ha_o-spi-ta - to

T. 2 *f* *mp*

— è dif - fi - ci - le che ha_o-spi-ta - to

B. *f* *mp*

me che ha_o-spi-ta - to il mio can - to,

Perusal Score

allarg. a tempo

mf intenso

S. 1 il mio can - to. Ep-pu-re tan - to, ep-pu-re tan - to, è sta-ta

mf intenso

S. 2 il mio can - to. Ep-pu-re tan - to, tan - to tan - to, tan - to

mf intenso

A. il mio can - to. Ep-pu-re tan - to, tan - to tan - to, tan - to

mf intenso

T. 1 il mio can - to. Ep-pu-re tan - to, tan - to, tan - to

mf intenso

T. 2 il mio can - to. Ep-pu-re tan - to, tan - to, tan - to

mf intenso

B. il mio can - to. Ep-pu-re tan - to, tan - to, tan - to

16

S. 1

de-si-de-ra - ta la se - ra

S. 2

de-si-de-ra - ta la se - ra

A.

de-si-de-ra - ta la se - ra

T. 1

la_____ se - ra E il suo co - mo-do si -

T. 2

la_____ se - ra E il suo co - mo-do si -

B.

la_____ se - ra E il suo co - mo-do si -

de-si-de-ra - ta la se - ra

de-si-de-ra - ta la se - ra

de-si-de-ra - ta la se - ra

la_____ se - ra E il suo co - mo-do si -

la_____ se - ra E il suo co - mo-do si -

la_____ se - ra E il suo co - mo-do si -

rit. - - - a tempo

rit. - -

19

S. 1 *mp* ————— *mf* ————— *mp* ————— *mf* —————
 E il suo co-mo-do si - len - zio, si-len - zio E il suo cal - mo ri - po - so

S. 2 *mp* ————— *mf* ————— *mp* ————— *mf* —————
 E il suo co-mo-do si - len - zio E il suo cal - mo ri - po - so

A. *mp* ————— *mf* ————— *mp* ————— *mf* —————
 E il suo co-mo-do si - len - zio, si-len - zio E il suo cal - mo ri - po - so

T. 1 *mf* ————— *mp* ————— *mf* ————— *mp*
 8 len - zio, si-len - zio E il suo cal - mo ri - po - so, ri-po - so

T. 2 *mf* ————— *mp* ————— *mf* ————— *mp*
 8 len - zio E il suo cal - mo ri - po - so, ri-po - so

B. *mf* ————— *mp* ————— *mf* ————— *mp*
 len - zio E il suo cal - mo ri - po - so, ri-po - so

a tempo

23 *mp*

S. 1

S. 2

A.

T. 1

T. 2

B.

so - a - ve, so -

so - a - ve, so -

Ma an-co-ra mi trat - tie - ne so - a - ve, so - a - ve, so - a - ve, so -

Ma an-co-ra mi trat - tie - ne so - a - ve, so - a - ve, so - a - ve, so -

Ma an-co-ra mi trat - tie - ne so - a - ve, so - a - ve, so - a - ve, so -

rall. - - - a tempo

28

S. 1

a - ve Il tem - po e il pro - fu - mo Oh

S. 2

a - ve Il tem - po e il pro - fu - mo li -

A.

a - ve il tem - po e il pro - fu - mo

T. 1

a - ve Il tem - po e il pro - fu - mo Oh

T. 2

a - ve il tem - po e il pro - fu - mo

B.

a - ve il tem - po e il pro - fu - mo



33 *mf*

S. 1 li - be-ro del-la quie-te, del - la quie - te. An -

S. 2 - be - ro del-la quie-te, del - la quie - te.

A. li - be-ro del-la quie-te, del - la quie - te.

T. 1 li - be - ro, li - be - ro del-la quie - - - te.

T. 2 li - be - ro, li - be - ro del-la quie - - - te.

B. li - be - ro, li - be - ro del-la quie - - - te.

niente *mp*

Periodicals Score

36

S. 1 co - ra per me è dif - fi - ci - le ab-ban-do - nar - mi al-la

S. 2 An - co - ra per

A. An-co-ra per me è dif - fi - ci - le ab-ban-do-nar - mi

T. 1 è dif - fi - ci - le An - co - ra per

T. 2 An - co - ra per me ab-ban-do-nar - mi

B. An - co - ra per

Perusal Score

40

S. 1 *f* ————— *mp*
 not - te che_ ab - bra - cia il mio re - spi - ro,
 3 3

S. 2 *f* ————— *mp*
 me

A. *f* ————— *mp*
 — è dif - fi - ci - le

T. 1 *f* ————— *mp*
 me è dif - fi - ci - le che_ ab-bra - cia
 3

T. 2 *f* ————— *mp*
 — è dif - fi - ci - le che_ ab-bra - cia
 3

B. *f* ————— *mp*
 me che_ ab-brac - cia il mio re-spi - ro,
 3 3

DRAFT

allarg.

a tempo

43 *mf intenso*

S. 1 il mio re-spi - ro Ep-pu-re ba - sta, ep-pu-re ba - sta dav-ve-ro

S. 2 il mio re-spi - ro Ep-pu-re ba-sta po - co, ba-sta po - co

A. il mio re-spi - ro Ep-pu-re ba-sta po - co, ba-sta po - co

T. 1 8 il mio re-spi - ro Ep-pu-re ba - sta po - co,

T. 2 8 il mio re-spi - ro Ep-pu-re ba - sta po - co,

B. *mf intenso*
il mio re-spi - ro Ep-pu-re ba - sta po - co,

Denis Sal's Score

rit. - - - a tempo

47

S. 1 po - co, dav-ve-ro po - co. Chiu - de - regli_oc - chi,

S. 2 - - - - - dav-ve-ro po - co. Chiu - de - re gli_oc-chi,

A. - - - - - dav-ve-ro po - co. Chiu - de - regli_oc - chi,

T. 1 8 ba - sta po - co

T. 2 8 ba - sta po - - co

B. 8 ba - sta po - - co



rit. - - - a tempo rall. - - - -

50

S. 1

f *p*

Chiu - de-re gli_oc - chi, Chiu - de-re gli_oc - chi, gli_oc-chi,

S. 2

f *p*

Chiu-de-re gli_oc-chi, Chiu-de-re gli_oc-chi, gli_oc-chi,

A.

f *p*

Chiu - de-re gli_oc-chi, Chiu - de-re gli_oc-chi, Chiu-de-re gli_oc-chi,

T. 1

f *p*

8 Chiu - de-re gli_oc - chi, Chiu - de-re gli_oc - chi, re gli_oc - chi,

T. 2

f *p*

8 Chiu-de-re gli_oc-chi, Chiu-de-re gli_oc-chi, de - re gli_oc - chi,

B.

f *p*

Chiu - de-re gli_oc-chi, Chiu - de-re gli_oc-chi, Chiu-de - re gli_oc - chi,

Derissa Sal

a tempo, più lento, poi rall. - - - - -

54

S. 1 Chiu - de - re gli_oc chi

S. 2 Chiu - de - re gli_oc chi

A. Chiu - de - re gli_oc chi

T. 1 Chiu - de - re gli_oc chi

T. 2 Chiu - de - re gli_oc chi

B. Chiu - de - re gli_oc chi

Perusal Score